



KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
YÜKSEK ÖĞRENİM VE DİŐİLİŐKİLER DAİRESİ

Sayı : YOD.0.00-223/03-24/E.230

12 Mart 2024

Konu : 2024 YKS KKTC Kontenjanlarından
Yararlanabilecek Olan Öğrenciler Hk.

DAĞITIM YERLERİNE

Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) 26.10.2018 tarih ve 75850160-310.01.02-E.82936 sayılı kararı uyarınca; lise eğitimini **kesintisiz** olacak şekilde (9,10,11,12.sınıf) KKTC'de tamamlayarak, KKTC liselerinden mezun, KKTC'de ikamet eden, KKTC uyruklu (çift uyruklular dahil) öğrenciler ile KKTC'de ikamet eden ve uyruğu sadece T.C. olup; ilk ve orta eğitimlerini KKTC'de tamamlamış olan ve lise eğitimini **kesintisiz** olacak şekilde (9,10,11,12.sınıf) KKTC'de tamamlayacak olan öğrenciler, T.C. üniversitelerinde ayrılacak kontenjanlardan faydalanabileceklerdir.

Bu bağlamda 12. sınıfta öğrenim gören ve yukarıdaki koşulları taşıyarak KKTC liselerinden mezun olacak olan öğrencilerin 2024 KKTC kontenjanlarından yararlanabilmesi için; Ek-1'de yer alan YKS KKTC Kontenjan Başvuru Formunun ve Ek-2'de yer alan 2024 YKS Aday Başvuru Formunun doldurulması, talep edilen belgelerle birlikte **ikişer nüsha** olarak hazırlanması gerekmektedir. Ayrıca Ek-3'de tarafınıza sunulan YKS Kontenjan Başvuru Listesi Tablosunun da doldurulması ve Excel formatında yodidarsiv2017@gmail.com adresine mail olarak iletilmesi gerekmektedir.

Bahse konu evrakların her öğrenci için **ikişer nüsha** olacak şekilde, **iki ayrı zarfta, iki set** olarak hazırlanması gerekmektedir. Hazırlanan evrakların **18 Nisan 2024 Perşembe günü** mesai bitimine kadar sorumlu öğretmen ya da idareciler tarafından **Yüksek Öğretim ve Dışilişkiler Dairesi Müdürlüğü**'ne teslim edilmesi gerekmektedir.

Belirtilen özellikleri taşımayan, eksik, yanlış veya yanıltıcı bildirim ve belge ile başvuru yapan öğrenciler için doğabilecek mağduriyetlerden; öğrenci, sorumlu öğretmen ve okul idaresi müştereken sorumlu olacaktır.

Bu bilgiler ışığında Müdürlüğüne bağlı liselere gerekli bilgilendirmenin yapılmasını saygılarımla rica ederim.